



**Schulprogramm der Städtischen Katholischen
Grundschule an der Bergstraße**

- Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht -

15.3 Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

15.3.1 Zusammensetzung der Endnote

Die Endnote / Leistungsbeurteilung des Kindes im Fach Sachunterricht setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:

Schriftliche Leistungen

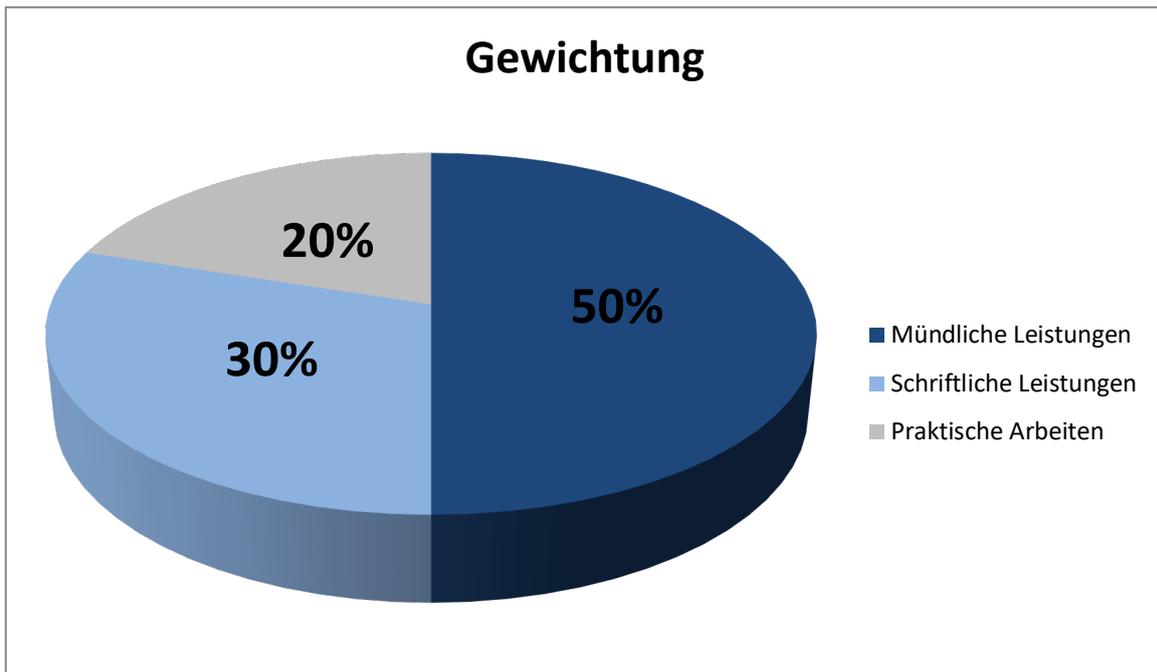
- Len-, Forscher oder Themenhefte (Vollständigkeit, Sorgfalt, Korrektheit)
- Arbeitspläne / Werkstätten
- Schriftliche Hausaufgabenabfrage
- Sachunterrichtsmappe (Vollständigkeit, Sorgfalt, Korrektheit)

Mündliche Leistungen

- Qualitative und quantitative Mitarbeit
- Anwendung von Fachbegriffen
- Präsentation von Ergebnissen
- Übertragung des Gelernten auf neue Zusammenhänge
- Reproduktion des Gelernten
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Beiträge zur Gemeinschaftsarbeit

Praktische Arbeiten

- eigenständiges und handelndes Arbeiten (z.B. experimentieren, recherchieren etc.)
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten



15.3.2 Transparenz zur Leistungsbewertung

Die drei Beurteilungsbereiche und deren Gewichtungen werden mit den SchülerInnen im Klassenrat besprochen. Bei diesem Gespräch wird den Kindern deutlich gemacht, wie sich ihre Note zusammensetzt und sie ihre eigene Leistung einschätzen können. Daraus können die Kinder auch Konsequenzen für ihr Weiterlernen entwickeln.