



**Schulprogramm der Städtischen Katholischen
Grundschule an der Bergstraße**

- Leistungsbewertung im Fach Mathematik -

15.2 Leistungsbewertung im Fach Mathematik

15.2.1 Zusammensetzung der Endnote

Die Endnote / Leistungsbeurteilung des Kindes im Fach Deutsch setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:

Kopfrechnen

- Addieren und Subtrahieren im entsprechenden Zahlenraum
- Verdoppeln/Halbieren
- Multiplizieren und Dividieren im entsprechenden Zahlenraum bzw. Wiederholung des kleinen Einmaleins
- Kopfgeometrie

Mündliche Mitarbeit

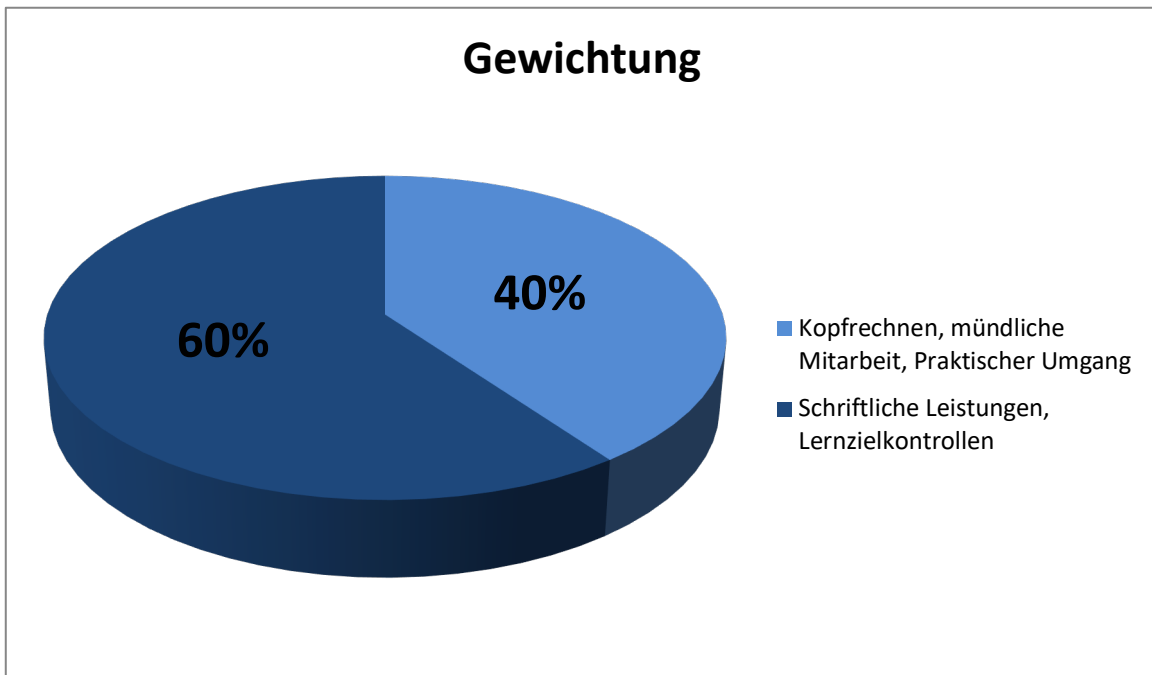
- Unterrichtsgespräche im Plenum
- Mitarbeit bei Partner-/Gruppenarbeit/Rechenkonferenz
- Verbalisieren mathematischer Prozesse
- Transferleistungen

Praktischer Umgang

- Umgang mit arithmetischem Anschauungsmaterial (z. B. 20er- Feld, Zahlenstrahl etc.)
- Arbeiten mit dem Material zum Thema „Größen“ (Längen messen, Gewichte wiegen, Volumen schütten)
- Übungen zum Thema „Geometrie“ (Steckwürfel, Würfel, Geobrett, falten, spiegeln...)
- Umgang mit Arbeitsmitteln (Lineal, Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner)

Schriftliche Leistungen

- Aufnahme neuer Lerninhalte/Aufgabenverständnis
- Sicherheit beim Lösen von Übungsaufgaben
- notieren und begründen mathematischer Prozesse
- Transferleistungen
- Darstellung von Rechenwegen, auch bei Knobelaufgaben



15.2.2 Lernzielkontrollen

Im dritten und vierten Schuljahr werden im Mathematikunterricht pro Halbjahr 3 verpflichtende und benotete Leistungskontrollen geschrieben, die zur Findung der Note im entsprechenden Bereich herangezogen werden. 76 Schulinternes Curriculum für das Fach Sachunterricht

Note	Prozente
sehr gut (1)	96 – 100%
gut (2)	85 – 95%
befriedigend (3)	68 – 84%
ausreichend (4)	50 – 67%
mangelhaft (5)	21 – 49%
ungenügend (6)	0 – 20%

Bei besonderen Fällen, die in der Regel aus dem Unterrichtsgeschehen erwachsen, können die Prozentzahlen nach oben oder nach unten abweichen. Eine solche Abweichung wird den Kindern und Eltern dann mit einer Begründung transparent gemacht.

15.2.3 Transparenz zur Leistungsbewertung

Darüber hinaus erhalten die Kinder im Rahmen der Transparenz der Noten am Anfang des ersten Schuljahres und nach der Schuleingangsphase Informationen über die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die einen Einfluss auf die Bewertung der Leistung haben.

In der folgenden Übersicht werden die Faktoren genau benannt und vorgestellt. Im ersten Schuljahr erfolgt die Information schriftlich in den Elternabenden und mündlich in den Klassen. Nach der Schuleingangsphase erhalten die Kinder die Informationen schriftlich (siehe Anhang).

Folgende Fähigkeiten haben einen wichtigen Einfluss auf deine Leistungsbewertung im Fach Mathematik:

Bereiche	Fähigkeiten
Allgemeine Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Du beteiligst dich regelmäßig am Unterricht • Du strengst dich an, wenn es schwieriger wird. • Du erledigst deine Hausaufgaben ordentlich und zuverlässig. • Du führst deine Hefte und Mappen ordentlich und bearbeitest schriftliche Arbeiten sorgfältig und vollständig. • Du arbeitest selbstständig und kontrollierst deine Ergebnisse. • Du arbeitest gut mit anderen zusammen und hast auch eigene Ideen.
Mathematische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Du erfasst mathematische Inhalte. • Du wendest die verschiedenen Rechenoperationen (+, -, ·, :) an. • Du kennst mathematische Begriffe. • Du kannst Sachverhalte mündlich und schriftlich darstellen. • Du löst auch Aufgaben im Kopf. • Du behältst das Gelernte und kannst es auch zu einem späteren Zeitpunkt noch anwenden.
Weiterführende Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Du setzt dich mit Problemstellungen auseinander und suchst nach eigenen Lösungen. • Du durchschaust Zusammenhänge, nutzt und erklärst sie. • Du entwickelst Strategien und setzt sie um. • Du begründest deine Rechenwege.
Lernerfolgskontrollen	<ul style="list-style-type: none"> • Klasse 1 + 2: Du schreibst regelmäßig Lernzielkontrollen pro Halbjahr. • Klasse 3 + 4: Du schreibst 3 - 4 Arbeiten pro Halbjahr, die benotet werden. • Darüber hinaus beweist du in zusätzlichen kleinen Überprüfungen deine Fähigkeiten

